

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Физическая культура»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО от 15 августа 2024 года (протокол №20).

Разработчики:

Симонова Ольга Юрьевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Естественно-научных дисциплин.

Протокол от «18» мая 2026 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Т.А. Медокс

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 08	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; правила и способы

	<p>деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>сохранять положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p>	<p>планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>
--	--	---

## 2. Структура и содержание учебного предмета

## 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	70
лабораторные работы	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Физическая культура как часть культуры общества и человека» Тема 1.1. «Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации</p> <p>2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для студентов СПО.</p> <p>Здоровье как базовая ценность человека и общества. 3. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.</p> <p>4. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.</p> <p>5. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.</p> <p>6. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.</p> <p>7. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.</p>	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.

<p>Тема 1.2. «Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья»</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) 2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01., ОК 04., ОК 08.</p>
--	---	----------	---------------------------------------

<p>Тема 1.3. «Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой</p> <p>2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.</p> <p>4. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля</p> <p>5. Физические качества, средства их совершенствования.</p> <p>6. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля.</p>	1	
<p>Тема 1.4. «Физическая культура в режиме трудового дня»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиональной программы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.</p>	1	<p>ОК 01., ОК 04., ОК 08.</p>



Тема 1.5. «Профессионально-прикладная физическая подготовка»	Содержание учебного материала 1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки. 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	1	
Разделы 2-6. «Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности»			
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1. «Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой»	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	4	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	1. Практическое занятие. «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминутки, физкульт-пауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения»	4	
	2. Практическое занятие. «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности»	2	
Тема 2.2. «Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений» Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3. «Методы самоконтроля и оценки умственной и физической работоспособности»	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. «Применение методов самоконтроля и оценки умственной и физической работоспособности»	2	
Тема 2.4. «Составление и	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 01., ОК 04.,

проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач»	В том числе практических занятий	4	ОК 08.
	1. Практическое занятие. «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.5. «Профессионально-прикладная физическая подготовка»	2. Практическое занятие. «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности»	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Содержание учебного материала	6	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.6. «Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой»	1. Практическое занятие. «Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания»	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	2. Практическое занятие. «Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)»	2	
	3. Практическое занятие. «Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств»	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.1. «Основная	В том числе практических занятий	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	1. Практическое занятие. «Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств»	2	
	Основное содержание	50	
	Учебно-тренировочные занятия	50	
Раздел 3 «Гимнастика»		12	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Содержание учебного материала	6	



гимнастика».	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. «Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте»	2	
	2. Практическое занятие. «Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки»	2	
	3. Практическое занятие. «Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки»	2	
Тема 3.2. «Атлетическая гимнастика»	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. «Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами»	2	
	Практическое занятие. «Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами»	2	
	Практическое занятие. «Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами»	2	
Раздел 4. «Лыжная подготовка»	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. «Ознакомление с техникой безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Подбор инвентаря и оборудования. Ознакомление с техникой лыжных ходов. Развитие выносливости.»	2	
	2. Практическое занятие. «Развитие силовых способностей. Развитие выносливости. Развитие координации. Кардио-тренировка»	2	
Раздел 5. «Спортивные игры»	3. Практическое занятие. «Развитие силовых способностей. Развитие выносливости. Развитие координации. Кардио-тренировка.»	2	
		24	

Тема 5.1. «Баскетбол»	Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие. «Ознакомление с техникой безопасности и правилами б/бола. Овладение техникой перемещений и ведения мяча в баскетболе. Остановки, стойки игрока, повороты на месте».	2	
	2. Практическое занятие. «Ловля и передачи мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола. Техника ведения и передачи мяча в движении»	2	
	3. Практическое занятие. «Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола. Штрафные броски. Техника ведения и передачи мяча в движении»	2	
	4. Практическое занятие. «Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча. Броски мяча в кольцо с двух шагов.»	2	
Тема 5.2. «Волейбол»	5. Практическое занятие. «Совершенствование бросков и ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков в кольцо»	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	6. Практическое занятие. «Совершенствование технических элементов в игре.»	2	
	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие. «Техника безопасности на занятиях волейболом. Основная стойка волейболиста, постановка рук при выполнении передач сверху двумя руками»	2	
	2. Практическое занятие. «Основная стойка волейболиста, постановка рук при выполнении передач снизу двумя руками. Передачи сверху и снизу над собой.»	2	
Раздел 6. «Лёгкая атлетика».	3. Практическое занятие. «Основная стойка волейболиста, передачи сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и четвёрках.»	2	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	4. Практическое занятие. «Отработка действий: стойки и перемещения по площадке. Обучение технике приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками над собой и в парах.»	2	
	5. Практическое занятие. «Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками над собой и в парах. Обучение подачам в волейболе»	2	
	6. Практическое занятие. «Совершенствование технических элементов в волейболе. Взаимодействие в игре.»	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1. «Развитие физических способностей	В том числе практических занятий	8	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	1. Практическое занятие. «Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника	2	



средствами лёгкой атлетики».	бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; совершенствование техники спринтерского бега»	
	2. Практическое занятие. «Совершенствование техники прыжка в длину. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)))»	2
	3. Практическое занятие. «Приём контрольных нормативов по разделу «Лёгкая атлетика»	2
	4. Практическое занятие. «Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
Всего:		78

### 3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации - Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Спортивный зал

Специальное оборудование:

Коврик гимнастический – 15 шт.

Скамейки гимнастические – 8 шт.

Стенка гимнастическая – 3 шт.

Гантели – 4 комплекта

Мяч волейбольный – 16 шт.,

Мяч баскетбольный – 16 шт.,

Мяч футбольный – 6 шт.

Теннисный стол – 1 шт.

Волейбольная сетка – 1 шт.

Баскетбольное кольцо – 2 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания:

1. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В.

Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

2. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2024. - 273 с. - ISBN 978-5-09-116790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176168> (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

#### Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517434> (дата обращения: 15.05.2026).

4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики профессиональных заболеваний, средства профилактики перенапряжения;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>правильность ответов при опросе;</p> <p>правильность и последовательность упражнений при составлении комплексов упражнений; содержание реферата, доклада; оформление реферата, доклада;</p> <p>использование терминологии и понятий при изложении материала</p> <p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><u>Критерии формирования оценки за устный ответ:</u></p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает</p>	<p>Устный опрос по пройденным темам и разделам программы; результаты выполнения контрольных нормативов;</p> <p>оценка составленных комплексов упражнений; защита рефератов; оценка словаря терминов, кроссворда, презентаций по темам.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.</p>



	<p>материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета		
<p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость, громкость, правильность объяснения и показ упражнений при проведении комплексов упражнений с группой;</li> <li>- соблюдение последовательности упражнений;</li> <li>- грамотное использование терминологии;</li> <li>- правильность выполнения технических элементов;</li> <li>- результат;</li> <li>- правильность судейства;</li> <li>- слаженность взаимодействия</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов при проведении комплексов упражнений с группой; результаты выполнения контрольных нормативов; судейство игр; экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов при взаимодействии в парах, тройках и командах; тестирование для определения уровня</p>

<p>профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>сохранять положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p>	<p>и достижение результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты тестирований в соответствии с ФОС;</li> <li>- сравнительный анализ результатов тестирований.</li> </ul>	<p>физического развития, основных двигательных качеств студентов и освоенных умений и навыков.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.</p>
---	---	---